

A	KEMAMPUAN MENGELOLA	Guru menjelaskan materi secara baik dan terperinci menggunakan bahasa yang santun sehingga saya mudah memahaminya	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	
		Setiap pelajaran berlangsung, guru memberikan kesempatan bertanya kepada siswa untuk materi yang belum dipahami	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
B	PENGUSAAN TEORI DAN PRINSIP	Guru menjelaskan materi secara baik dan terperinci menggunakan bahasa yang santun sehingga saya mudah memahaminya	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	
		Setiap pelajaran berlangsung, guru memberikan kesempatan bertanya kepada siswa untuk materi yang belum dipahami	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	3	3	4	4	4	4	4	3	4	4	4	4
		Selama pembelajaran berlangsung guru hanya menyuruh siswa untuk mencatat dan mendengarkan saja	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1	1	3	2	3	2	3	4	2	2	3	2
C	KOMUNIKASI YANG EFEKTIF DAN SANTUN	Guru menjelaskan materi secara baik dan terperinci menggunakan bahasa yang santun sehingga saya mudah memahaminya	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3
		Selama pembelajaran berlangsung guru hanya menyuruh siswa untuk mencatat dan mendengarkan saja	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	2	1	1	1	1	1	1	1	3	2	3	2	3	4	2	2	3	2	
		Guru membimbing saya dalam proses pembelajaran berlangsung dengan bahasa yang lembut dan memotivasi	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	3	3	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	3	3	4	3	3
D	PEMAHAMAN TERHADAP PPEERTA DIDIK	ketika saya bertanya, guru menanggapi dan memberikan memberikan penjelasan dengan baik	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3	4	3	3	3	3	3	3	
		Guru memberikan solusi ketika siswa mengalami kesulitan terhadap materi pembelajaran	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4
		guru memberikan dorongan terhadap saya untuk tetap semangat dalam mengikuti proses belajar	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	4	3	3	4	3	3	4	4	4	4	4	4	3	4	4	3	4	4
		guru memberikan kesempatan untuk mengajukan pertanyaan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3
E	PENGEMBANGAN KURIKULUM	Guru memberikan solusi ketika siswa mengalami kesulitan terhadap materi pembelajaran	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	4	3	4	3	4	3	4	4	4	4	4	4	4
		guru memberikan kesempatan untuk mengajukan pertanyaan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3
F	PERANCANGAN PEMBELAJARAN	Dalam proses pembelajaran berlangsung, guru tidak menyiapkan buku pelajaran	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	1	1	1	1	1	1	1	1	1	2	2	3	3	3	3	3	2	3	4	
		Guru menggunakan metode pengajaran yang bervariasi, sehingga suasana belajar jadi menyenangkan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
		Guru membangkitakan minat belajar saya baik di dalam kelas maupun di luar kelas	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	3	3	4	3	3	4	3	3	4
		sebelum pembelajaran dimulai, guru sudah menyiapkan media belajar yangsesuai dengan materi baik secara elektronik maupun media yang lain sehingga saya mudah memahami materi yang dijelaskan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3
G	PEMANFAATAN TEKNOLOGI INFORMASI DAN KOMUNIKASI	Guru menggunakan metode pengajaran yang bervariasi, sehingga suasana belajar jadi menyenangkan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	3	3	3	3	3	3	2	4	3	4	4	4	4	4	4	4	4
		sebelum pembelajaran dimulai, guru sudah menyiapkan media belajar yangsesuai dengan materi baik secara elektronik maupun media yang lain sehingga saya mudah memahami materi yang dijelaskan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	3	4	3	3	3	3
H	MEMBERIKAN PENILAIAN DAN EVALUASI	Guru memberitahukan hasil belajar, sehingga saya dapat mengetahui perkembangan saya	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	3	4	3	4	4	3	4	3	4
		saya senang karena soal ujian dan ulangan mudah dikerjakan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2
		Guru memberikan dorongan dan semangat ketika saya tidak mendapatkan nilai bagus	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4
		Nilai yang diberikan guru tidak sesuai dengan hasil yang dilakukan oleh saya	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	3	3	3	3	3	3	3	2	3	3	3
I	PEMANFAATAN HASIL PENILAIAN	saya senang karena soal ujian dan ulangan mudah dikerjakan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	4	3	3	4	3	3	3	4	3	2	3	3	3	2	3	2	2	3	2	
		Guru memberikan evaluasi berupa penugasan pada setiap akhir pembelajaran	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	4	4	3	3	4	3	4	3

A	MOSOL PEMBELAJARAN DAN EVALUASI	Saya senang karena guru mengadakan remedial, apabila saya memperoleh nilai yang rendah	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	2	3	2	3	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4	4	4	4	4
		Guru memberikan dorongan dan semangat ketika saya tidak mendapatkan nilai bagus	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	2	3	4	4	3	4	4	3	4	4	3	3	4	4	4	4	4
J	MELAKUKAN TINDAKAN REFLEKTIF	Guru mberikan pertanyaan kepada saya saat saya tidka memperhatikan	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	2	1	1	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
		Saya tidak paham dengan yang dijelaskan guru ketika materi baru	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	2	1	2	2	1	2	2	1	1	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3
		Guru memberikan hukuman yang membuat murid semakin paham	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	2	3	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	3	2	4	2	2	2	2	2
		Guru menjelaskan materi sulit namun mudah dimengarti	4	1	4	4	4	4	4	4	4	4	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	2	3	4	3	3	3	3	3	3	3